

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управления образования Администрации Ачинского района

наименование органа власти (организации, проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть *

Общая социально-экономическая характеристика региона (муниципалитета) как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.

Ачинский район расположен на Западе центральной части земельной зоны Красноярского края. На севере Ачинский район граничит с Большеулуйским районом, на западе - с Боготольским, на юге - с Назаровским и на востоке - с Козульским.

Ачинский район был образован в 1924 году. Площадь, занимаемая районом, согласно Закону Красноярского края от 25.02.2005 № 13-3134 (ред. от 27.09.2007 №3-416) «Об установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципального образования Ачинский район и находящихся в его границах иных муниципальных образований» составляет 252 257 га или 2 522 квадратных километра.

Расстояние до Краевого центра составляет 174 км. Центром района является город Ачинск, который является промышленным центром, а также крупным железнодорожным узлом. С севера на юг и с запада на восток Ачинский район пересекают железные и автомобильные дороги. В северо-западной части протекает река Чулым. По сельскохозяйственному районированию Ачинский район относится к лесостепной зоне зерноживотноводческого направления.

Ачинский район разделен на 9 административных единиц и включает: Горный, Малиновский, Ястребовский, Белоярский, Причулымский, Таругинский, Ключинский, Преображенский, Лапшихинский сельсоветы. Число населенных пунктов - 48.

Промышленный сектор экономики Ачинского района в целом характеризуется низким потенциалом развития, что обусловлено близостью промышленно-развитого г. Ачинска.

Промышленное производство в районе по виду экономической деятельности (Е) в 2013 году было представлено всего одним предприятием (ООО «АРЖКС»), осуществляющим услуги жилищно-коммунального хозяйства.

Одной из приоритетных сфер экономики района является сельское хозяйство.

В 2013 году на территории района было зарегистрировано 18 сельскохозяйственных предприятий, из них 13 крестьянско-фермерских хозяйств. Число предприятий по сравнению с 2012 годом увеличилось на одну единицу. Количество личных подсобных хозяйств в 2013 году составило 5237 единиц.

Вид экономической деятельности «Растениеводство» представлен возделыванием яровых зерновых (пшеница, ячмень, овес) и озимых (озимая рожь) культур, картофеля, овощей, многолетних и однолетних кормовых трав.

Посевные площади сельскохозяйственных культур в 2013 году увеличились по отношению к 2012 году всего на 2 111 га и составили 16 765 га.

Вид экономической деятельности «Животноводство» представлен выращиванием и содержанием крупного рогатого скота, в том числе дойного стада (коров), содержанием и выращиванием свиней, овцеводством и птицеводством.

В 2013 году количество организаций малого бизнеса составило 70 единиц, это на 2,8 % меньше, чем в 2012 году.

Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам)

На 01.01.2014 года согласно данным государственной статистики численность населения Ачинского района составила 16258 человек, среднегодовая численность за 2013 год - 16297 человек.

Естественный прирост населения составил в 2013 году 34 человека, количество родившихся - 271 человек, а число умерших составило 237 человек. По оценке 2014 года естественный прирост составит 42 человека.

Показатель миграционного прироста в прогнозируемом периоде в среднем составит от 30 до 40 человек ежегодно. Рождаемость прогнозируется на уровне 2013 года в среднем по 280 человек ежегодно.

На 1 января 2014 года на территории проживало 1282 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, из них от 3 до 7 лет - 701 ребенок.

Очередь в дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 01.01.2014 составляла 286 детей. По сравнению с прошлым годом очередь увеличилась на 32 человека, в 2014 году очередь планируется сократить на 44 человека в связи с проведением капитального ремонта в Каменском детском саду и открытии группы семейного воспитания в с. Лапшиха. По прогнозу 2015-2017 ожидается уменьшение очереди за счет открытия детского сада в п. Преображенка.

Занятость населения (уровень и структура безработицы по возрастам, по уровню образования, по сфере занятости, динамика).

Численность занятых в экономике в 2013 году увеличилась и составила 6,81 тыс. человек (2012 год – 6,67 тыс. чел.), в том числе 1,12 тыс. человек, занятых в организациях муниципальной формы собственности; 5,29 тыс. человек занято в частном секторе.

По оценке 2014 года численность занятых в экономике составит 7,10 тыс. человек и будет ежегодно увеличиваться за счет роста численности населения.

Среднесписочная численность работников организаций (по полному кругу) составила в 2013 году 3,054 тыс. человек, что на 0,87 тыс. чел. меньше, чем в 2012 году за счет уменьшения численности работников в отраслях: «Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение», «Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг», которые составляют основную долю в структуре среднесписочной численности. По оценке 2014 года и прогноза до 2017 года среднесписочная численность организаций останется практически без изменений.

В целом показатель численности трудовых ресурсов в 2013 году составил 9,01 тыс. человек. По прогнозируемым данным к 2017 году численность трудовых ресурсов увеличится и составит 9,95 тыс. человек.

Уровень зарегистрированной безработицы (к трудоспособному населению), уменьшился и составил в 2013 г. – 1,6 % (2012 г – 1,7 %), по оценке 2014 года и прогнозу 2015-2017 годов уровень безработицы составит 1,5 %.

Управление в сфере образования осуществляет управление образования Администрации Ачинского района, расположенное по адресу: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Свердлова, 17. Телефон \ факс: (39151)-76619. E-mail: ach_uo@achmail.ru. Официальный сайт: <http://achruo.edusite.ru>.

Политика системы образования района направлена на построение механизмов учёта общественного заказа системе образования, интересов потребителей образовательных услуг при разработке программ развития и образовательных программ школ.

Основная цель, которая реализуется системой образования Ачинского района, в том числе в рамках национальной образовательной инициативы – **обеспечение доступного и качественного общего и дошкольного образования.**

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования ** Общая характеристика системы образования района.

На начало 2013-2014 учебного года образовательное пространство Ачинского района было представлено 19 образовательными учреждениями. Все учреждения муниципальной формы собственности, казённые. Дополнительное образование представлено 1 учреждением - Детско-юношеский центр Ачинского района.

На конец 2013-14 учебного года количество образовательных учреждений района представлено следующей сетью:

- ДОУ – 7,
- общеобразовательные школы – 12,
- Детско-юношеский центр – 1.

Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране (в чем особенности реализации федеральной и региональной образовательной политики в регионе, что наиболее важно и актуально для данного региона).

Сегодня система образования Ачинского района характеризуется инновационными изменениями, связанными с внедрением новых подходов к финансированию образовательных услуг, с реструктуризацией бюджетной сети образовательных учреждений, с переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Для современной системы образования района характерно следующее: развитие учительского корпуса и системы поддержки талантливых детей, изменение школьной инфраструктуры, доминирующее отношение к здоровью школьников и развитие самостоятельности школ. Эти идеи заложены в основу формирования современной модели новой школы, соответствующей целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы.

В 2010 году в районе началось введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

В 2013-14 учебном году введение ФГОС НОО осуществлено в 1, 2 и 3 классах школ района, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию (численность учеников первых, вторых и третьих классов, обучающихся по ФГОС НОО, – 507 человек).

Развитие учительского корпуса – ещё одна характеристика муниципальной системы образования.

В течение этого учебного года 42 педагога прошли обучение в КК ИПК и ПП РО по разным образовательным программам. Еще 14 педагогов прошли обучение в КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж» по программе «Современные образовательные практики».

За 2013-2014 учебный год были награждены:

- Почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Казанцева Галина Ефимовна, учитель физики МКОУ Преображенской СОШ;

- благодарственным письмом министерства образования и науки Красноярского края: Барановская Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МКОУ Горной СОШ, Дмитриева Татьяна Семеновна, учитель технологии МКОУ Причудлымской СОШ;

- благодарственным письмом Губернатора Красноярского края Пилипчук Светлана Ивановна, учитель истории и обществознания МКОУ Преображенской СОШ.

В прошлом учебном году прошли процедуру аттестации 74 педагогических работника из всех образовательных учреждений. Решением Главной (краевой) аттестационной комиссии 49 педагогам (66%) была установлена первая квалификационная категория, 25 педагогам (34%) – высшая квалификационная категория. 54 педагогических работника (73%) повысили свою квалификационную категорию.

По должности «учитель» было аттестовано 43 человека, из них на высшую квалификационную категорию 15 человек (35%),

- по должности «воспитатель» - 15 человек, из них на высшую квалификационную категорию – 7 человек (47%),

- по должности «педагог дополнительного образования» - 4 человека,

- по должности «педагог-психолог» - 3 человека,

- по должности «методист» - 3 человека,

- по должности «социальный педагог» - 2 человека,

- по должностям «учитель-логопед», «педагог-организатор», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре» - по одному человеку.

Принимаются меры, направленные на повышение заработной платы педагогическим работникам системы общего образования, обновление механизмов финансирования образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития. Все школы и детские сады работают по новой системе оплаты труда (далее – НСОТ).

Создается **современная школьная инфраструктура** в соответствии с требованиями надзорных органов, изменениями правового статуса, организацией питания и медицинского обслуживания учащихся, создается комфортная школьная среда, для интеграции детей с ОВЗ, детей-инвалидов в учебный процесс.

В 2013-14 учебном году для ряда образовательных учреждений района были выделены средства из краевого и муниципального бюджетов на проведение ремонтных работ (59 миллионов 125 тысяч рублей). Основные направления:

- капитальный ремонт зданий Преображенского и Каменского детских садов,
- капитальный ремонт спортивного зала Ястребовской школы,
- замена оконных блоков в Большесалынской школе,
- частичный ремонт кровли Тарутинской школы,
- замена венцов и частичная замена окон в Березовской школе.

Данные мероприятия реализуются за счет средств федерального и местного бюджетов в рамках программы «Развитие образования».

Три образовательных организации нашего района в этом году стали победителями грантового конкурса, социальной программы «Территория РУСАЛа».

При реализации проекта в Причулымской школе осуществилась замена оконных блоков (руководитель проекта – Светлана Владимировна Кураленко).

В Тарутинской школе (руководитель проекта - Игорь Геннадьевич Черных) осуществлен капитальный ремонт актового зала, ремонт главного и запасных выходов школы.

В Большесалынской школе (руководитель проекта - Елена Леонидовна Семенова) проведена реконструкция универсальной военно-спортивной полосы препятствий и проведение на её базе ряда массовых военно-спортивных мероприятий.

Все образовательные учреждения, реализуя принцип информационной открытости, имеют размещенные в сети Интернет сайты. Все школы имеют безлимитное высокоскоростное подключение к Интернет.

Управлением образования разработаны и определены основные направления по работе с **одаренными детьми**.

Во всех школах разработаны планы работы с одаренными детьми, назначены ответственные. В течение учебного года проведен ряд муниципальных семинаров для ответственных за работу с одаренными детьми, проводились индивидуальные консультации по заполнению и ведению БД «Одаренные дети Красноярья». В течение учебного года в данную базу регулярно вносились достижения детей как школьного уровня, так и муниципального, зонального и краевого уровней.

Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.

Структура сети системы образования района представлена образовательными учреждениями: дошкольные образовательные учреждения – 6 (МКДОУ «Белоярский детский сад», МКДОУ «Детский сад» п. Горный, МКДОУ «Малиновский детский сад», МКДОУ Причулымский детский сад, МКДОУ «Тарутинский детский сад», МКДОУ Ключинский детский сад «Звездочка»). С 7 июля 2014 года ведомственный детский сад, расположенный в д. Каменка, передан в муниципальную собственность.

В районе используются вариативные формы дошкольного образования, такие как группа семейного воспитания в с. Лапшиха (5 детей) и 7 групп кратковременного пребывания на базе школ (88 детей).

Средние общеобразовательные школы – на начало учебного года были представлены 11 образовательными организациями:

- МКОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Большесалырская средняя общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Горная средняя общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Ключинская средняя общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Лапшихинская средняя общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Малиновская средняя общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Преображенская средняя общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Причулымская средняя общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Тарутинская средняя общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Ястребовская средняя общеобразовательная школа».

Одна основная общеобразовательная школа:

- МКОУ «Березовская основная общеобразовательная школа».

3. Выводы и заключения ***

I. На августовской конференции 2014 года были определены приоритетными следующие направления развития образовательной политики Ачинского района:

- ✓ качество и доступность общего образования;
- ✓ развитие территории через развитие системы образования;
- ✓ развитие потенциала педагогических кадров.

Были приняты следующие ключевые задачи для системы образования Ачинского района на 2014- 2015 учебный год:

- для системы дошкольного и начального общего образования

- Обеспечить доступность дошкольного образования через создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.
- Обеспечить качество дошкольного образования через повышение квалификации воспитателей детских садов и использование в образовательном процессе современных развивающих технологий.
- Не допустить снижения результатов по краевым контрольным работам по математике и русскому языку и повысить результаты по общеучебным умениям за счёт изменения способов работы с учащимися.

- для системы общего образования Ачинского района

- Обеспечить качество проводимой профориентационной работы с выпускниками школ.
- Обеспечить использование при обучении учащихся на уровне среднего общего образования образовательных технологий, направленных на формирование мобильности, ответственности, самостоятельности, успешности, готовности к дальнейшему образованию.

- для повышения показателей результатов ЕГЭ и подготовки учащихся Ачинского района к олимпиадам различного уровня

- Обеспечить положительную динамику в показателях результатов ЕГЭ по обязательным предметам, обеспечив получение качественного образования всеми учащимися.
- Обеспечить повышение качества результатов по предметам по выбору, создать равные возможности для поступления выпускниками в учреждения профессионального образования на востребованные в экономике специальности.
- Организовать качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам различного уровня, обеспечивающую результативное участие наших школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

- для обеспечения открытости системы образования

- Обеспечить открытость системы образования через создание механизмов независимой оценки качества, государственно-общественного управления, информационной открытости всех учреждений.

- для развития системы кадрового потенциала

- Обеспечить содействие деятельности краевого Совета ветеранов педагогического труда.
- Обеспечить становление системы непрерывного педагогического образования.

II. Показатели мониторинга системы образования ****

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		

1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	100
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	43,9
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	43,9
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	15,7
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,9
	в городских поселениях	человек	0
	в сельской местности	человек	8,9
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	10
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
	водоснабжение;	процент	100
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	100

	центральное отопление;	процент	100
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	100
	канализацию.	процент	100
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	28,6
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	2,9
	в городских поселениях	единица	0
	в сельской местности	единица	2,9
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,5
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,5
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0,5
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	26
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	100
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	100
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс. рублей	88,3

1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	14,3
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	14,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	100
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	13,4
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		

	в государственных образовательных организациях	процент	2
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	2
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		0
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника		
	в государственных образовательных организациях	человек	6,3
	в городских поселениях	человек	0
	в сельской местности	человек	6,3
	в негосударственных образовательных организациях	человек	0
	в городских поселениях	человек	0
	в сельской местности	человек	0
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	23,4
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	23,4
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося		
	в государственных образовательных организациях	квадратный метр	17,8

	в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
	водопровод;		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	центральное отопление;		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	канализацию.		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
	всего;	единица	20,9
	в государственных образовательных организациях	единица	20,9
	в негосударственных образовательных организациях	единица	0
	имеющих доступ к Интернету		
	в государственных образовательных организациях	единица	17,3
	в негосударственных образовательных организациях	единица	0
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет		
	в государственных образовательных организациях	процент	8,3
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях		
	в государственных образовательных организациях	процент	85,7
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	85,7
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях		
	в государственных образовательных организациях	процент	75
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	75
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике;	балл	3,7
	по русскому языку.	балл	3,5
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
	по математике;	процент	0
	по русскому языку.	процент	0

2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	9,9
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	91,7
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс. рублей	124,2
	в государственных образовательных организациях	тыс. рублей	124,2
	в негосударственных образовательных организациях	тыс. рублей	0
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0

2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	37,9
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды деятельности:		
	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	0
	художественная	процент	33,7
	эколого-биологическая	процент	0
	туристско-краеведческая	процент	4,8
	техническая	процент	5,1
	спортивная	процент	30,7
	военно-патриотическая и спортивно-техническая другие	процент	0 25,7
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	5,6
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	единица	3,5
	имеющих доступ к Интернету.	единица	0,7
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
	в городских поселениях	процент	0
	в сельской местности	процент	0
5.6.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. рублей	3,5
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0

5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования			
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	91,7
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0

Руководитель управления образования
Администрации Ачинского района



Л.А.Шорикова